

Ensemble 2

Les 7 pages suivantes présentent l'ensemble 2 ainsi que les réponses possibles puis les 12 images de l'ensemble d'entraînement.

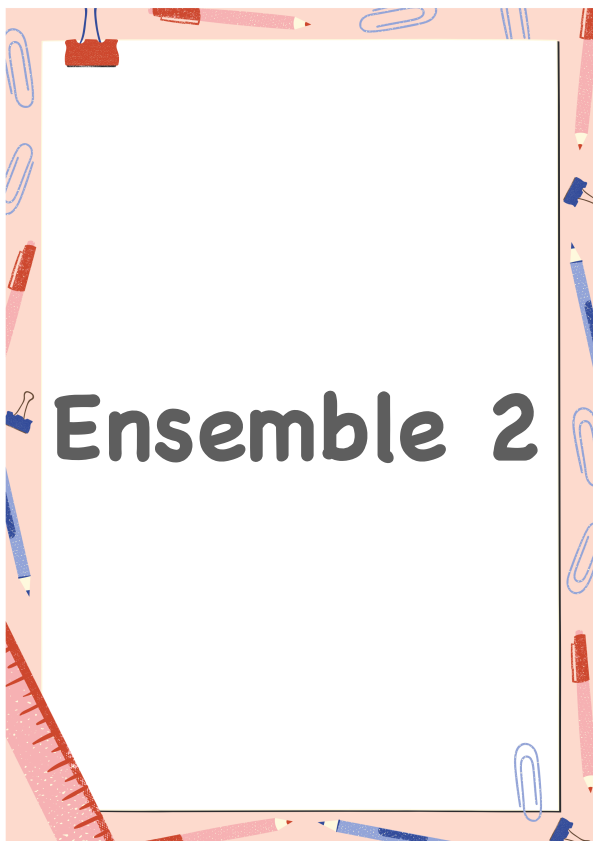
À imprimer et découper. Plastifier ou placer dans un porte-vue La dernière diapo est à garder pour l'enseignant à l'issue de l'étape 2.

Question = « Quel nombre d'hexagones ? » ou « Quel nombre de polygones vides à plus de 5 côtés ? »

Étape 2 : Les réponses se dévoilent une à une et à la fin on discute de la correspondance avec ce qu'avait trouvé le groupe 2 : 0, 1, 2, 3.

Discuter de la **non unicité des règles**, même s'il est très probable que les élèves trouvent seulement la première. Expliquer que dans notre cas, nous pouvons savoir quelle règle ils ont trouvée puisqu'ils l'ont écrite, alors que, dans le cas d'un programme, on ne peut pas tout le temps savoir quels sont les critères utilisés pour trouver l'étiquette. Parfois, on a besoin de pouvoir interpréter les décisions de l'IA (exemple : diagnostic médical). Dans d'autres situations, on s'en moque, seule la capacité de prédiction est importante (exemple : reconnaître un chat dans une image).

Notion de non explicabilité : l'IA n'est pas capable d'expliquer les réponses qu'elle donne. Les questions ne s'expriment pour elle jamais avec des phrases mais avec des nombres et des calculs.



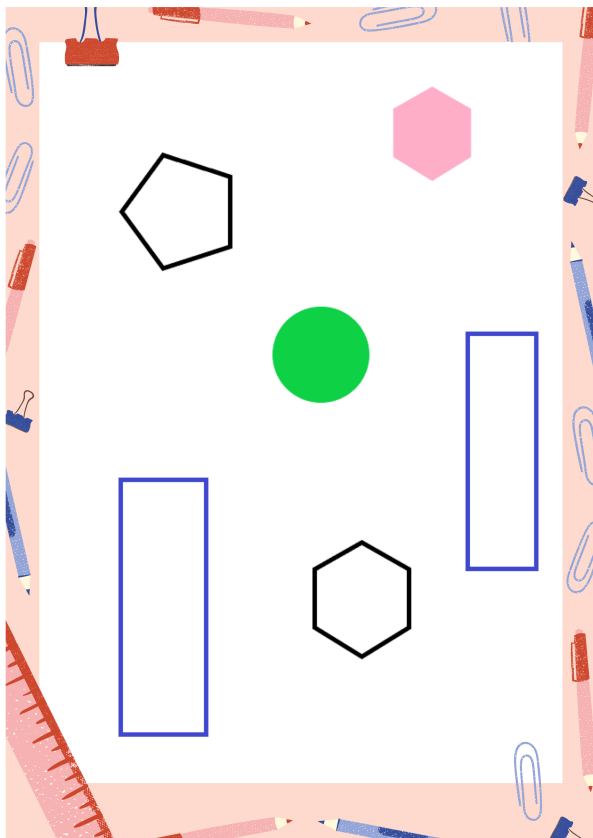
Réponses
possibles :

0

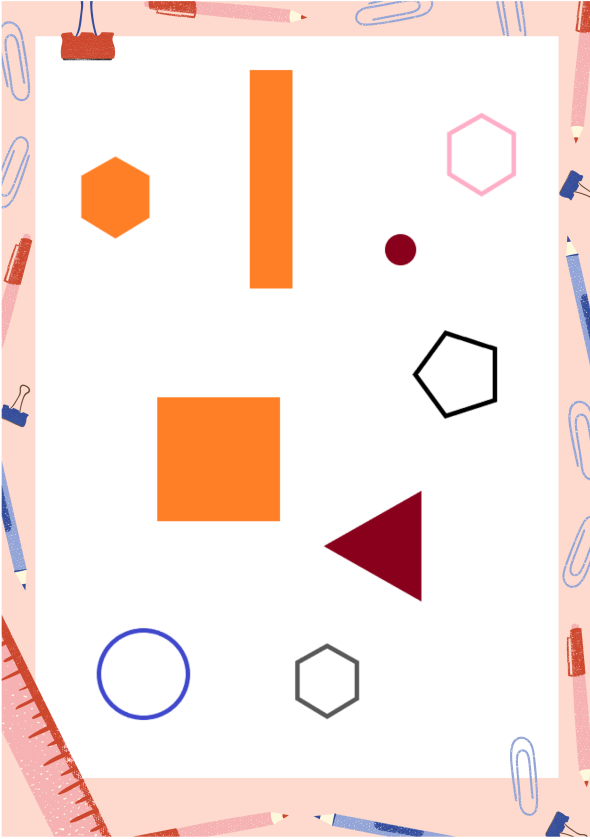
1

2

3

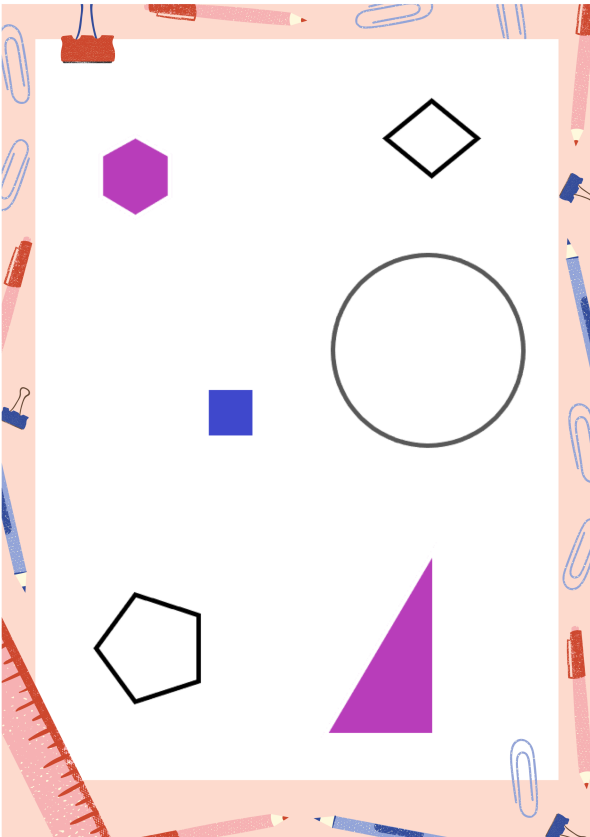


2



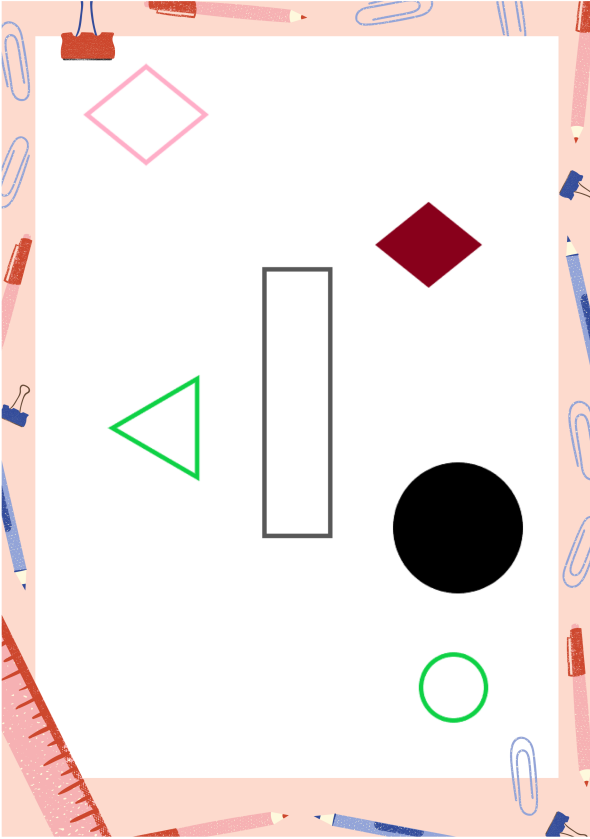
3

2



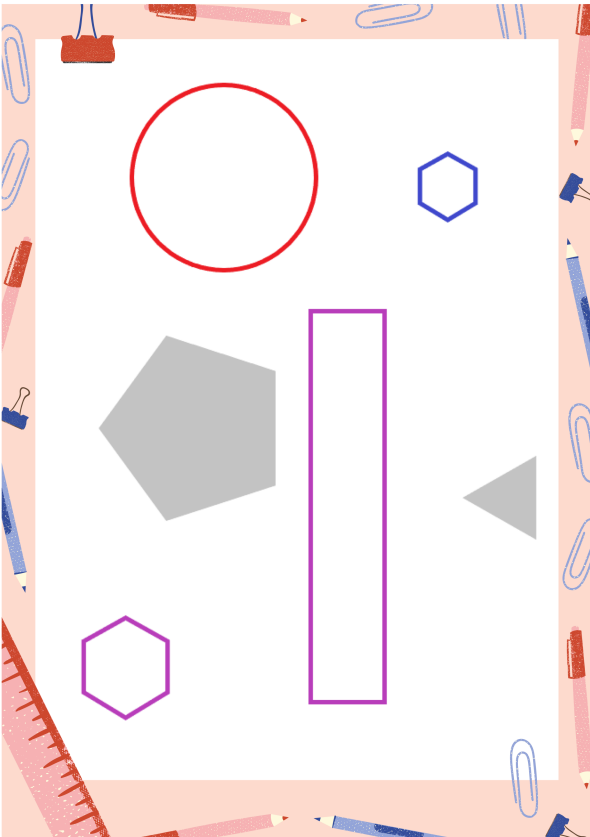
1

3



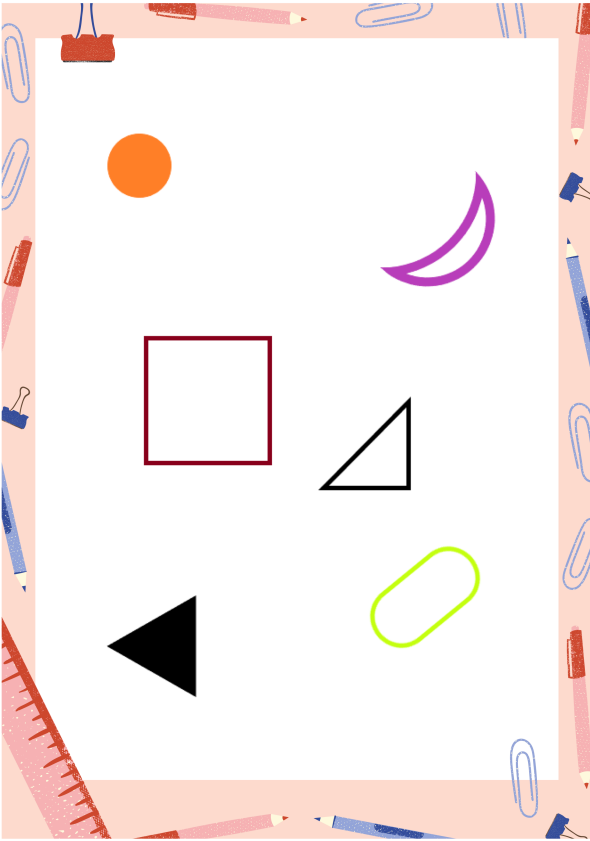
0

4



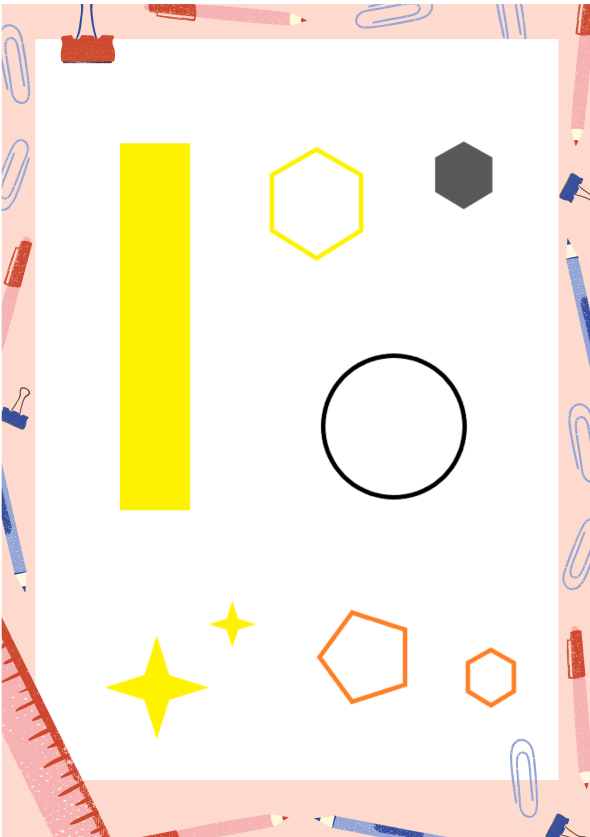
2

5



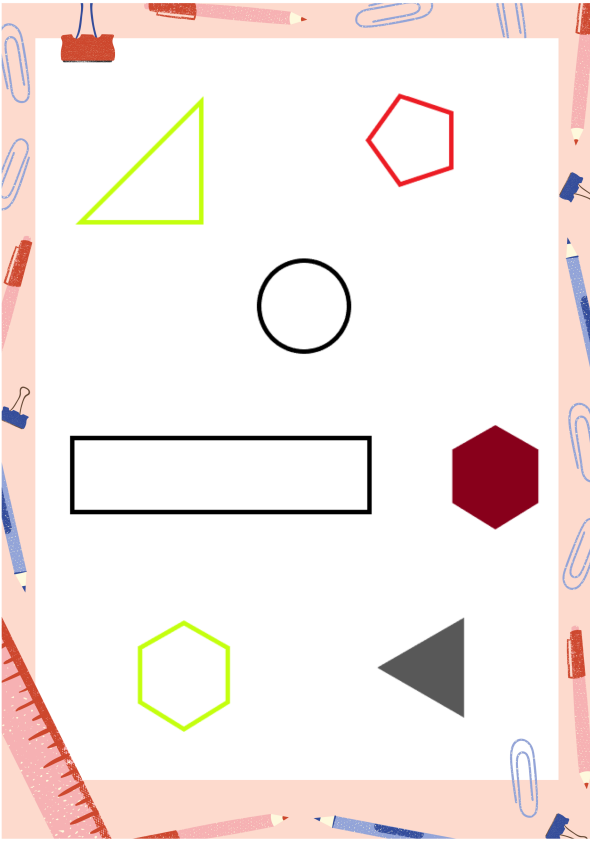
0

6



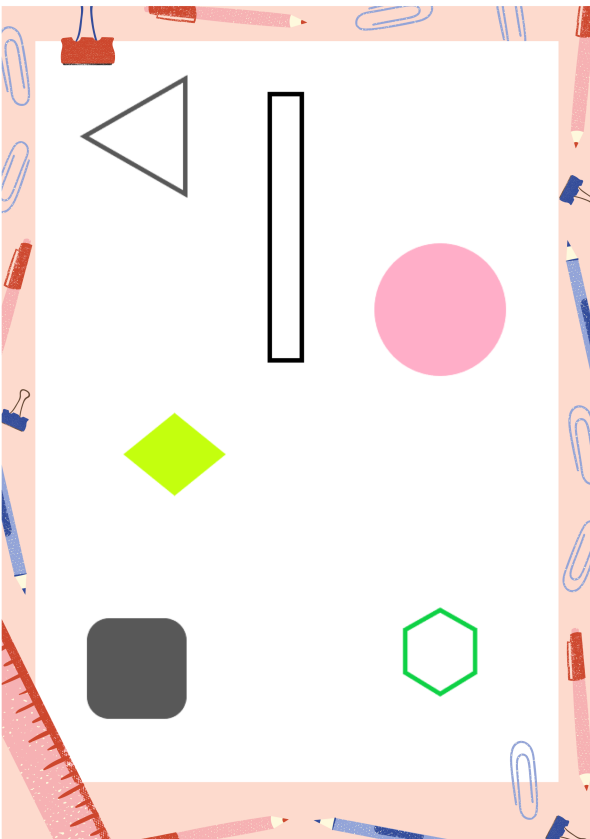
3

7



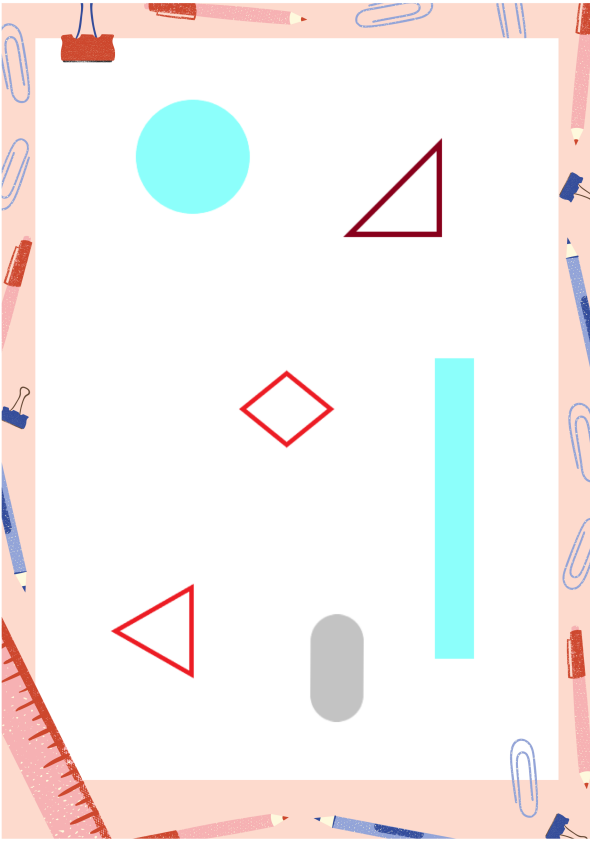
2

8



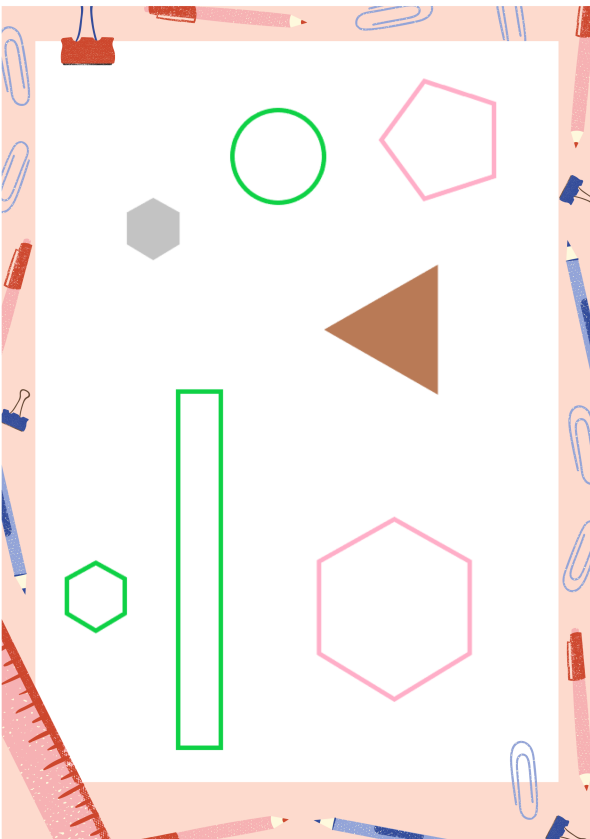
1

9



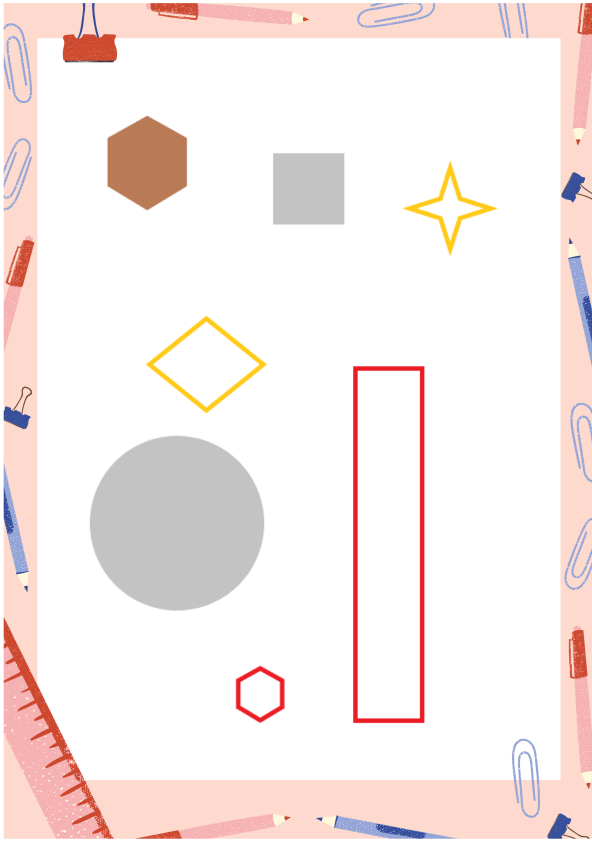
0

10



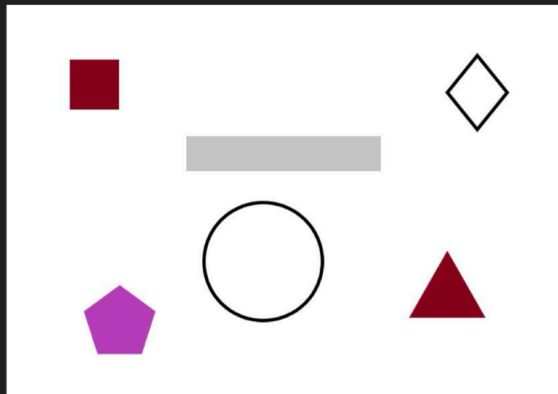
3

11

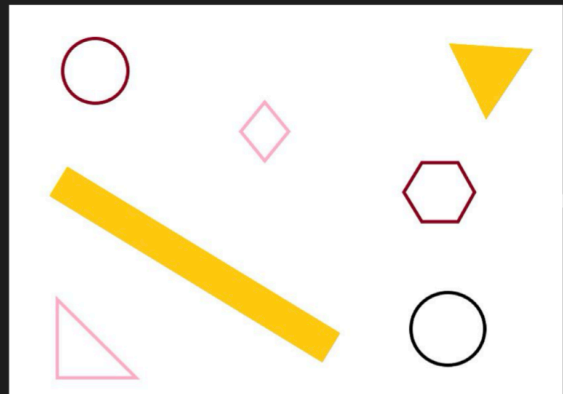


2

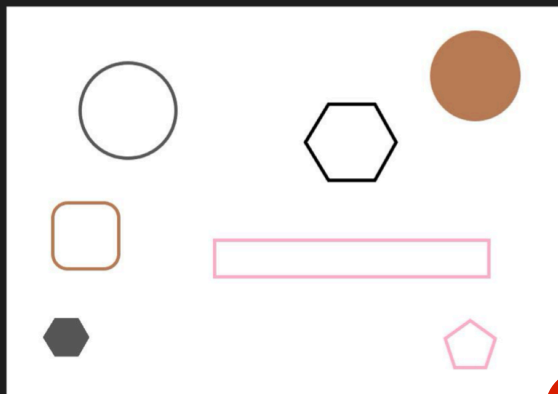
12



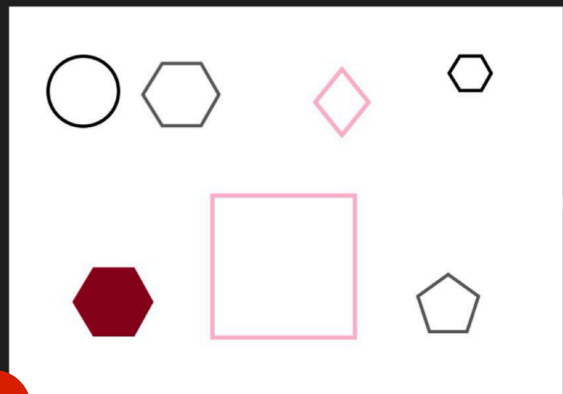
1



3



2



4

TESTS