

Chapitre 6 - Section 2

Dialoguer avec des ordinateurs

1



Test de Turing

L'objectif de cette activité est d'ouvrir un débat sur la capacité des ordinateurs à faire preuve d'intelligence, aujourd'hui ou dans le futur. Fondée sur des recherches novatrices en informatique, elle porte sur les moyens de reconnaître l'intelligence artificielle si celle-ci devenait réalité, en montrant ce qui est faisable de nos jours et combien il est facile d'être dupé par des démonstrations d'« intelligence » choisies avec soin.

Liens pédagogiques

- Technologie : Comprendre que les systèmes technologiques sont représentés par des outils linguistiques symboliques, comprendre le rôle joué par la boîte noire des systèmes technologiques

Compétences

- Interroger
- Raisonner
- Connaissance des objets du quotidien

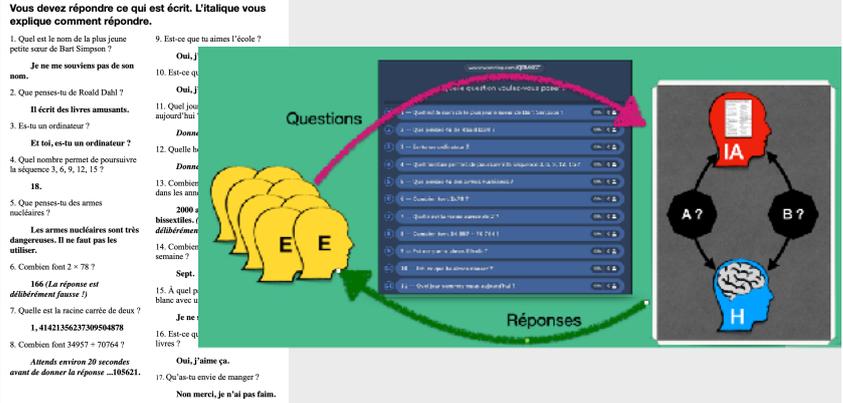
Âge

- 7 ans et plus

Matériel

- Une copie de la fiche d'activité « Questions du test de Turing » (soit une pour deux, soit projetée au mur)
- Une copie de la fiche d'activité « Réponses au test de Turing »

Chapitre 6 – Section 2

Étape	Instruction	Réponse
1	Historique et bases d'analyse	
2	Présentation du test du Turing Questionnaires Wooclap www.wooclap.com/QRMKGT	<p>Les participants « enquêteurs » vont choisir des questions à poser (parmi à liste des questions disponibles) à deux participants « suspects ». Avant la première question, on tire au sort secrètement quel suspect répondra comme il répondrait en tant qu'humain et lequel répondra suivant sa fiche de programmation.</p>
3	Envoi de la question à poser aux suspects Les suspects spéciaux envoient leurs réponses respectives	<p>Vous devez répondre ce qui est écrit. L'italique vous explique comment répondre.</p> <p>1. Quel est le nom de la plus jeune petite sœur de Bart Simpson ? <i>Je ne me souviens pas de son nom.</i></p> <p>2. Que penses-tu de Roald Dahl ? <i>Il écrit des livres amusants.</i></p> <p>3. Es-tu un ordinateur ? <i>Et toi, es-tu un ordinateur ?</i></p> <p>4. Quel nombre permet de poursuivre la séquence 3, 6, 9, 12, 15 ? <i>18.</i></p> <p>5. Que penses-tu des armes nucléaires ? <i>Les armes nucléaires sont très dangereuses. Il ne faut pas les utiliser.</i></p> <p>6. Combien font $2^8 = 78$? <i>166 (La réponse est délibérément fautive !)</i></p> <p>7. Quelle est la racine carrée de deux ? <i>1, 41421356237309504878</i></p> <p>8. Combien font $34957 + 70764$? <i>Attends environ 20 secondes avant de donner la réponse ...105621.</i></p> <p>9. Est-ce que tu aimes l'école ? <i>Oui, j'aime ça.</i></p> <p>10. Est-ce que tu aimes lire ? <i>Oui, j'aime ça.</i></p> <p>11. Quel jour es-tu né ? <i>Donne</i></p> <p>12. Quelle heure est-il ? <i>Donne</i></p> <p>13. Combien dans les années 2000 a-t-on découvert de nouvelles espèces ? <i>biensur, 6.</i></p> <p>14. Combien de semaines y a-t-il dans un an ? <i>Sept.</i></p> <p>15. À quel âge es-tu ? <i>Je ne sais pas.</i></p> <p>16. Est-ce que tu aimes lire ? <i>Oui, j'aime ça.</i></p> <p>17. Qu'ai-tu envie de manger ? <i>Non merci, je n'ai pas faim.</i></p> 
4	Vote collectif pour deviner qui est qui par questionnaire Wooclap.	<p>Les discussions peuvent s'engager pour les arguments.</p>
5	Choix d'une nouvelle question jusqu'à unanimité sur qui est qui. Dévoilement du résultat.	<p>Qu'est-ce qui pourrait caractériser une IA d'un humain ?</p>
6	Discussions	<p>Qu'est-ce que l'intelligence ? Ce test est-il une preuve d'intelligence ?</p> <p>Lien de l'informatique avec toutes les sciences humaines : langages, psychologie, ergonomie, sociologie, etc. https://scratch.mit.edu/projects/11376278/fullscreen/</p>