

# TURING MACHINE

En classe

## Éditeur

Scorpion Masqué

## Type

Jeu d'enquête

Chiffres, Combinaison,  
Dédution, Logique, Puzzle,  
Réflexion

## Description



20'



14+



1-4

[Lien MyLudo](#)

EAN : 0807658001164

Sortie le 28 octobre 2022

## Vidéo-règles officielles

[https://www.youtube.com/  
watch?v=Mjbj2qlpq8A](https://www.youtube.com/watch?v=Mjbj2qlpq8A)



## Présentation

Turing Machine est un jeu de déduction compétitif fascinant. C'est une proposition unique qui offre d'interroger un proto-ordinateur fonctionnant sans électricité ni électronique, qui ouvre la voie à une nouvelle génération de jeux de déduction.

Le but ? Trouver le code secret avant les autres joueurs, en interrogeant astucieusement la machine. Avec Turing Machine, vous utiliserez un ordinateur mécanique au matériel original composé de cartes perforées.

## Adaptation pour la classe

Un problème à résoudre est choisi par l'enseignant ou généré par l'application. Les élèves de la classe sont divisés en autant de groupes de 3-5 élèves.

On affiche au tableau tous les critères sous forme de tableau. On garde de la place pour écrire collectivement les réponses à ces critères.

## Niveaux et compétences

### Mathématiques :

- cycle 2 : comparaison d'entiers
- cycle 2 : parité
- cycle 2 : dénombrement
- cycle 2 : addition
- cycle 2 : croissant/décroissant
- cycle 2 : consécutif
- cycle 3-4 : logique booléenne
- cycle 3 : multiples
- cycle 3-4 : raisonnements par contraintes

### Technologie :

- principes et fonctionnement des cartes perforées et des cartes Vérificateurs

Tableau de la classe

| A  |    | B  |    |    |    | C  |    |    | D  |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2  |    | 10 |    |    |    | 11 |    |    | 16 |    |    |
| A1 | A2 | A3 | B1 | B2 | B3 | B4 | C1 | C2 | C3 | D1 | D2 |

1. Une première équipe choisit un Critère (A/B/C/D/E/F) et un nombre (entre 111 et 555) pour tester ce Critère avec ce nombre.
2. Ils prennent les cartes perforées et la carte Vérification correspondante. S'ils veulent donner leur proposition de nombre secret, ils le font en l'écrivant sur un papier et le montre à l'enseignant. Celui-ci indique si c'est la bonne réponse. (si oui, c'est la victoire, sinon étape 3)
3. Ils donnent la réponse obtenue avec la carte Vérification au tableau pour la partager avec les autres groupes. Si les autres équipes veulent donner une réponse, elles le font en l'écrivant sur un papier, partagé avec l'enseignant qui indique ou non la ou les équipes gagnantes. Si pas d'équipe gagnante, on passe à l'étape 1 avec l'équipe suivante.
4. Quand une équipe a gagné, on peut vérifier que le nombre donne VRAI pour tous les Vérificateurs. On peut discuter du fait que certaines bonnes réponses ne peuvent être dues qu'au hasard parce que plusieurs réponses étaient possibles par rapport aux réponses obtenues par les Vérificateurs jusque là.